



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ВЕЛИНГРАД
4600, гр. Велинград, ул. „Макаренко”, № 2, тел/факс 0359/ 523 10
e-mail: boteschool@abv.bg; www.oubotew-vd.org

С Т Р А Т Е Г И Я

ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” - ВЕЛИНГРАД

ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016/2017 – 2020/2021 ГОДИНА

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Основни принципи при разработването на стратегията
- II. Анализ на състоянието на училището и външната среда
- III. Визия на училището
- IV. Мисия на училището
- V. Принципи на развитието
- VI. Стратегически цели
- VII. Приоритетни направления в дейността на училището
- VIII. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията
- IX. Заключение

Стратегията за развитие на ОУ "Христо Ботев" Велинград се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и на РУО – град Пазарджик и спецификата на училището.

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на ЗПУО и ДОС и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет на ОУ "Христо Ботев" Велинград на 10.09.2016год. Актуализирана е на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 13 / 12.09.2019 година.

Самата стратегия е резултат от промяна и стремеж към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизирание на образованието, към по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните ценности.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
1. УЧЕНИЦИ	
<ul style="list-style-type: none"> • Квалифицирани педагогически специалисти. • Успешна реализация на план-приема на ученици. • Увеличаване на броя на децата със специфични образователни потребности и успешното им интегриране, за които се грижи ресурсен учител в училището. • Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания. • Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. • Съвместна работа по проекти на учители и ученици. • Работа с проекти по национални и европейски програми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличаване броя на учениците, заминаващи в чужбина • Увеличаване броя на деца,отглеждани от близки, поради отсъствие на родителите от страната. • Незаинтересованост на част от родителите. • Намаляване на мотивацията за учене на част от учениците.
2. КАДРОВИ РЕСУРСИ	

<ul style="list-style-type: none"> • Колектив с педагогически 29, ръководител на компютърен кабинет-1 и непедагогически 8 състав. • Целият педагогическият колектив е с висше образование-бакалаври, магистри и един професионален бакалавър; • Двама от преподавателите имат придобита първа професионално-квалификационна степен; Шест са с втора професионално-квалификационна степен; Двама са с трета професионално-квалификационна степен; като 4 от тях в момента са в процедура за придобиване на ПКС. Седем са с четвърта професионално-квалификационна степен; Петима са с пета професионално-квалификационна степен. Без ПКС – 7 педагогически специалисти като някои в момента са в процедура за придобиване на пета ПКС. • Средната възраст на работещите е около 45-50 години; • Натрупан опит , професионализъм, чувство за отговорност. • Няма незаети щатове или заети от неспособни учители; 	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимост от допълнителна квалификация на учителите за работа с деца със специфични образователни потребности;
3. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
<ul style="list-style-type: none"> • Целодневен режим на обучение I-IV клас ; • ПС утвърждава в началото на учебната година учебен план, в който са заложили избираеми учебни часове и факултативни избираеми часове за I, - VII клас ,съобразени с желанието на учениците и възможностите на училището; • Средният успех на училището е много добър /5,45/. • В началото и в края на всяка учебна година Педагогическият съвет анализира образователно – възпитателния процес и резултатите от него и планира дейности за цялостното 	

<p>развитие на учениците и стимулиране на техните заложи и интереси, за осигуряване на усвояването на определени знания и умения,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осигуреност на учениците с учебници и учебни пособия на 100%; 	
4. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
<ul style="list-style-type: none"> • Функционални две училищни сгради. • Геотермално отопление; • Училището разполага с 27 класни стаи и кабинети, два компютърни кабинета, два ресурсни кабинета, една класна стая за занимания на открито, учителски стаи и дирекции, медицински и зъболекарски кабинети, просторни и добре оборудвани два физкултурни салона, спортни площадки за футбол, волейбол, баскетбол, тенис на корт; привлекателна и уютна стая по интереси. • Училището разполага с 9 компютъра, 11 лаптопа, шест мултимедии, две интерактивни дъски и 5 принтери, единадесет мултифункционални устройства, една камера, цифрови апарати, телевизори, CD – уредби, касетофони; видеонаблюдение. • Учениците са обезпечени с шкафчета за ползване-262 броя. • Wifi достъп в сградите. • Обезпеченост със задължителна документация, съгласно изискванията на МОН. 	<ul style="list-style-type: none"> • Осъвременяване на интериора и екстериора в училище. • Стремеж към съвременна спортна база /плувен басейн/. • Озеленяване и облагородяване на зелените площи.
5. ФИНАНСИРАНЕ	
<ul style="list-style-type: none"> • ОУ “Христо Ботев“ е общинско училище с права на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити . • Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; • Възможност за пряко участие на директора в процеса на управление на финансите в учебното заведение; • Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток; • Допълнителни финансови приходи от участие в проекти и от дарителство. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостиг на финансиране

6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Дейно училищно настоятелство• Активен Обществен съвет.• Организираны родителски срещи;• Активна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на местната власт – общината ;• Взаимодействие с Народно Читалище “Васил Левски-1904” и Исторически музей при организиране на извънкласни дейности;• Участие на учениците в проекти по ОПРЧР;• Ефективно взаимодействие с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Детска педагогическа стая, Дирекция “Социално подпомагане” – Отдел за закрила на детето. | <ul style="list-style-type: none">• Липса на възможност за комуникация с родителите ,отсъстващи в чужбина; |
|---|--|

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на Основно училище „Христо Ботев“ като конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база; училище, в което се формират отговорни позиции, прилагат се най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване ; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците включително децата със специални образователни потребности и ги прави значими в учебния и извънучебния процес; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

Училището ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основно-образователна степен – начален и прогимназиален за учебната 2019/2020г.

мото: „Невъзможното за другите за нас е само трудно!”

IV. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище „Христо Ботев” – Велинград е екип от ученици, родители, учители и служители, който залага на новаторството и пълноценното сътрудничество.

Екип от педагози, който поставя детето в центъра на всяка мисъл, дело и слово.

Екип, който насърчава непосредствеността, искреността и свободата на изразяване на мисли, чувства и преживявания, за да бъде детето разбрана и зачитана страна в процеса на обучение.

Екип, ориентиран към глобалните световни приоритети, към динамично променящия се свят ,в услуга на детето и отговорното му поведение към обществения живот.

Екип, който поддържа високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички нормативни актове, за да отговори на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Екип, който развива и поддържа физическата дееспособност на учениците и подготовката им за активен и здравословен начин на живот.

V. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик ,постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора, се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови

	подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпиталната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Повишаване качеството на образование и постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието на децата в съответствие с ДОС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
- Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Развиване на физическото, духовното и нравственото здраве на учениците, с цел изграждане на физически и морално устойчиви и дееспособни личности.
- Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие, обич и уважение към родния край и съпричастност както към местните, така и към глобалните проблеми на човечеството.
- Формиране на дигитални компетентности
-

VII. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни,

грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и постоянно обучение
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
Приоритетно направление VI.	Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление VII.	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”
Приоритетно направление VIII	Участие в национални програми и проекти
Приоритетно направление IX.	Училищна е-политика

**ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ,
ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
3. Постигане на положително отношение към училището .
4. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
5. Сътрудничество с Обществения съвет.
6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване.

ДЕЙСТВИЯ

1. Подобряване качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка в съответствие с изпълнение на Националната стратегия за повишаване на грамотността. Акцент върху повишаване на компетентностите по български език и математика.

3. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

4. Атрактивни публични изяви на учениците.

5. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците от начален етап.

6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

7. Изготвяне на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в начален и прогимназиален етап на образователна степен, с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.

8. Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

9. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

10. Укрепване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.

Приоритетно направление II. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, непрекъснато обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Актуализиране на квалификацията с потребностите на колегията.
3. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Повишаване личната квалификация на всеки педагогически специалист.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
4. Изработка на необходимата училищна документация в електронен и хартиен вариант.
5. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
6. Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
7. Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.
8. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
9. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Приоритетно направление III. Утвърждаване на училището като научно, културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други.

6. Придобиване на допълнителна подготовка за осъществяване на обучение по учебни предмети за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейности

4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

5. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, родители и ученици.

6. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

7. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание чрез работа по платформи.

8. Участие в международни образователни програми .

9. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).

10. Насърчаване на иновативни колективи от учители и ученици за създаване на специфично съдържание.

11. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво.

12. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие; безопасно движение по пътищата; защита при бедствия и аварии; оказване на първа помощ; превенция на насилието; превенция на тероризма.

Приоритетно направление IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата визискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.

3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.

4. Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.

5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.

2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни и извънучилищни форми.

3. Активно ползване на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на двете сгради.

4. Обогаляване на часовете по литература с театрални сценични разработки от професионални актьори и общинските културни институции.

5. Организиране на „зелени“, „бели“ и „морски“ училища.

6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

7. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

8. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците за общуване и социализация.

9. Създаване на система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: класен ръководител - родител.

10. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.

11. Информирание на родителите чрез електронната поща за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

12. Пълноценно използване на "Мултимедиен кабинет" в двете сгради.

13. Изучаване на „Компютърно моделиране“ в трети и четвърти клас .

14. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

15. Планиране на съвместни дейности с родителите.

16. Педагогическата колегия периодично и своевременно предоставя информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- уменията на децата за общуване с учениците и учителите
- интегрирането им в училищната среда;
- за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- когато започне процедура за налагане на наказание;
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- редовно информирание за напредъка и проблеми на децата им.
- утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители с на изявени ученици.
- всеки учител с най-подходящи методи стимулира участието на учениците в извънкласни дейности.
- връчване на ежегодна награда „Първа диплома“.

Приоритетно направление V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Провеждане на дългосрочни дейности, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.

2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

4. **Действащ** Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-RD.

2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.

4. Контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

8. Адекватно здравно обслужване в училището.

9. Осигуряване на условия за ученическо хранене.

10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

11. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.

13. Реализиране на дейности за превенция на инфектиране с ХИВ/СПИН.

14. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

15. Посещение на институции във връзка със здравното образование на учениците.

16. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

17. **Обявяване дни на плодовете и зеленчуците в начален етап.**

18. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна управа;
- Общинска управа;
- общински съветници;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
- Закрила на детето
- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции.

19. Създаване на екип за обхват на деца в риск и осигуряване на условия за сътрудничество.

Приоритетно направление VI.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Повишаване ефективността на учебния процес.

ДЕЙСТВИЯ

А. Външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Построяване на плувен басейн.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт.
5. Поддръжка на оградата.

6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Вътрешна среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойаета, суха и топла връзки.

2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремение към предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

4. Поддържане на пожаро-известителната система.

5. Поддържане на системи за видеонаблюдение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

1. Участие в Националната образователна мрежа НОМ и НОП.

2. Благоприятна среда за развитие на електронно- образователно съдържание.

3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.

4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.

6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

7. Функциониране на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологиите в учебния процес.

10. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.

11. Използване на специализиран софтуер по предмети и електронни ресурси.

12. Въвеждане на софтуерни системи за обучение.

13. Използване на видео уроците от сайта „Уча се“ чрез училищен абонамент.

14. Изграждане на втори компютърен кабинет във филиала.

Приоритетно направление VII.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”

Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на ефективни партньорства за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.

2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови компетентности.

3. Продължаване и даване възможност на ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.

4. Дневна, дистанционна ,индивидуална и комбинирана форма на обучение в училището.

5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН:

6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

7. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

Приоритетно направление VIII.

Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност в национални и европейски програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

2. Развитие на конкурентноспособността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми:

1. „Квалификация" с двата модула „Квалификация на учители” и „Квалификация на директори”, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.

2. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование.

3. „Модернизация на материалната база в училище”, която цели възстановяване и модернизиране, създаване и поддържане на обекти, съоръжения и инфраструктура чрез съвременни технологии за гарантиране на висока функционалност и максимална сигурност при експлоатация.

4. „Училището - територия на учениците", която цели да задържи учениците по-дълго време в училище, чрез предоставяне на възможност за работа по различни интерактивни инициативи, събития, проекти.

5. „Система за национално стандартизирано външно оценяване", чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII клас) чрез национални стандартизирани изпити.

6. „Съфинансиране от министерството на образованието и науката на общински инвестиционни проекти, насочени към подобряване на материалната база в училищата". Целта е да се приложи адекватен на реформата в системата подход, който да позволи приемственост и установяване на трайна тенденция към достигане на съвременните европейски и световни стандарти по отношение състоянието на сградния фонд, обзавеждане и оборудване, сигурност и ефективност при експлоатацията на материалната база.

7. „Диференцирано заплащане", чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.

8. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";

9. „Училище без насилие" - модел на МОН и УНИЦЕФ за обща училищна политика срещу насилието и тормоза.

10. Национална програма "Без свободен час" - Заместване на отсъстващи учители в училището.

11. Подпомагане на физическата активност и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

12. Реализиране на системата за национално стандартизирано външно оценяване в IV и VII клас.

13. Занимания по интереси

14. Проект Еразъм + „Да задържим децата в училище“

15. Проект по НП „Иновации в действие“. Модул 1 и 2 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации“.

16. Проект по НП Осигуряване на съвременна образователна среда. Модул –Музеите като образователна среда и модул Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки.

17. ДФ Земеделие – „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.

18.Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

19. Електронен дневник.

20. Национална програма „Заедно в грижата за ученика- Модул 2
„Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“

Вътрешно-училищни проекти:

1. Проект „Поддържане на училищния сайт”. Този проект започна през 2013 година и ще продължава да действа.

2. Проект „Връзки с родителите “чрез електронен дневник:

- електронна поща на всяка паралелка- Класният вкарва електронните пощи на родителите. По такъв начин и ръководството на училището има връзка с родителите от дадена паралелка.

- изпращане на SMS през Интернет от класния ръководител при всяко отсъствие на ученика за уточняване на причините.

3. Проект ”Ускорено навлизане на информационните технологии в образователния процес реализиран в училището”, насочен към учениците и учителите в училището.

- въвеждане на офис 2016 на компютрите предоставени на учителите в училището с цел предоставяне повече възможности за реализиране идеите на колегите и учениците за използване на ИКТ в училището.

Приоритетно направление IX. Училищна е-политика

ОСНОВНИТЕ ОБЛАСТИ

в които е насочена е-политиката на училището са:

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интернет и интернет свързаност);

2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;

3. Развитие на информационно-методическа среда на училището като елемент от виртуалната му среда.

ДЕЙСТВИЯ

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.

2. Връзка с Интернет – навсякъде в и около училището.

3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.

4. Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в интернет пространството).

5. За всяка провеждана в училището дейност да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите, с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището.

6. Използване на електронни фактури.

7. Използване на електронен подпис.

8. Внасяне на осигуровки в НАП.

9. Електронно банкиране.

10. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт.

11. Използване на електронни книги.

12. Поддържане на училищния интернет сайт. В световната мрежа сайта е лицето на училището. Училищния сайт е служител на 24 часово работно време.

13. Организиране използване на софтуерни продукти, по отношение създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическите специалисти.

15. Представяне в електронен вариант на длъжностни характеристики на учители, класни ръководители и персонал, и изработване на електронно лично досие.

16. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизираните процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол .

17. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на училището чрез:

- изпращане на електронна поща;
- осъществяване на обратна връзка;
- изразяване на мнение;
- написване на коментар;
- попълване на онлайн анкети свързани с качеството на училищното образование, т.е. поддържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания.

18. Повишаване авторитета на училището чрез различни е-инструменти като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като филми, фотографски снимки, клипове.

19. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура:

- по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогическите специалисти, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти);

- въвличането на учителите и учениците в различните видове онлайн дейности;

- засилване на обратната връзка чрез използване на Web инструменти;

- разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда;

- интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището.

20. Реализиране на управленски действия насочени към:

- обогатяване сайта на училището – той предоставя информация на родителите;

- провеждане на виртуални консултации с родители чрез чат, skype, e-mail, mesanger,(разговори и консултиране на родители в онлайн и офлайн режим с представители на ръководството на училището, педагогическия съветник, класни ръководители и учители);

- използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет (Facebook например) – създаване на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.;

- създаване на интернет страница или блог на паралелката и класния ръководител;

- развитие на системата на паралелковите електронни пощи с възможности за достъп от училищното ръководство.

- Използване на електронен дневник, чрез които родителите могат да постоянно да следят успеха на децата си на процеса на обучение.

21. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичната тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището”

Основни елементи:

- електронни документи и електронен документооборот;

- е-информация за учениците, включително и здравен статус;

- електронни архиви;

- училищен е-регистър за свидетелства;

- попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронен формат;

- пълноценно използване на въведената е-финансовата отчетност, чрез програмни продукти осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на заплатите и финансови отчети).

22. Участие в изпълнението на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020г.) като училище:

- свързано с оптична мрежа към опорната образователна мрежа;
- обхванато от електронна платформа за е-обучение;
- внедрило технология за организиране на виртуална класна стая;
- внедрило безхартиен документооборот;
- с внедрена цялостна информационно-управленска система;
- използващо образователно съдържание в училище, обезпечено с електронни помагала;
 - използващо видеолекции и образователни филми, качени в образователни портали на МОН;
 - използващо широкообхватно мултимедийни образователни материали;
 - използващо лицензиран софтуер — операционни системи, офис пакети, среди за програмиране, антивирусен и графичен софтуер, специализиран софтуер и др.;
 - максимално използващо обучителни сайтове, програми и системи за самообучение;
 - провеждащо мерки за борба с интернет пристрастеността в подрастващите;
 - редовно провеждащо обучение и допълваща квалификация по ИКТ умения и подготовка на талантиливи ученици в сферата на ИКТ;
 - създаващо и споделящо добри педагогически практики с ИКТ средства (внедряване на ИКТ в класната стая като част от процеса);
 - осигуряващо комуникации между педагогическата колегия, с възможност активно да обсъждат, използват, усъвършенстват разработваните методики, технологии, средства за обучение, да споделят педагогически опит.
 - имащо намерие за широко прилагане на т.нар. зелени информационни технологии. Примери в това отношение са:
 - а) отказване от ненужно разпечатване на документи.
 - б) потвърждаване/подписване на документи с електронни средства и др.

VIII. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя учениците.

С въвеждане на целодневно обучение за учениците от I до IV клас ще можем да разчитаме на дофинансиране за увеличения брой учители, съобразно броят им за съответната учебна година.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- здравен кабинет;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол,
- Отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.

Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищния бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2016/2017 – 2020/2021 година е приета на заседание на ПС № 11 от 10.09.2016 г. и е актуализирана с решение от заседание на Педагогически съвет № 13 проведено на 12.09.2019 година.

IX. Заключение

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите и организации, имащи отношение към дейността и развитието на институцията.

Марияна Байлова

Директор на Основно училище „Христо Ботев“ - Велинград