



Утвърдил :

Марияна Байлова

Директор на Иновативно ОУ "Христо Ботев" - Велинград



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ИНОВАТИВНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“–ВЕЛИНГРАД**

Настоящите мерки са приети на заседание на ПС Протокол № 13 / 14.09.2020 г.
и са утвърдени със заповед № 843/14.09.2020 г. на директора на Иновативно ОУ
„Христо Ботев“ - Велинград.

*Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно
чл.263, ал.1, т. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование .*

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието;
- гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда;
- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие;
- ясно определени задължителни знания и умения;
- привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание;
- измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- мониторинг

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Иновативно ОУ "Христо Ботев" - Велинград се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014–2020)
- Стратегия за развитие на Иновативно ОУ "Христо Ботев" – Велинград
- Насоки за работа в условия на пандемия .
-

II. ВИЗИЯ

- Високото качество на обучението по роден и чужд език, както и по хуманитарните дисциплини, налага училището като привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в района.
- Осъзнава мисията си да обучава и възпитава според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични стойности на обединена Европа. Да развива отговорността, индивидуалността и творческите заложби на всички ученици, които да посрещат предизвикателствата на своето време, да избират решения и поемат отговорността за своя избор.
- Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в ОВП, което извежда училището на едно от водещите места в областта на НВО.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Повишаване на нивото на дигиталните компетентости на учители и ученици.
- Приложение на компетентостния подход в образователно – възпитателния процес.
- Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на училището като иновативен център.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца

- Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване.
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

IV. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ,ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ИНОВАТИВНО ОУ "ХРИСТО БОТЕВ" - ВЕЛИНГРАД

/1/ Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорности патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (обучение в електронна среда, интерактивност, иновативност, проектна работа).

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците .
- Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; на противоепидемичните мерки.
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически специалисти и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - за превенция от вирусни заболявания ;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни ресурси;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца;
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

/2/ Развитие на системата за поддръжане и повишаване за квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Усъвършенстване структурата на изградената система за квалификация.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството, отчитаща резултатите.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, продължаваща квалификация на педагогическата колегия.
 - Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално – квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Електронен обмен на информация и съобщения. Електронен дневник.
- Участие във формите за квалификация, организирани на училищно, регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

/3/ Утвърждаване на училището като прилагачо иновативни подходи:

1. Цели:

- Използване на иновативни технологии;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на учениците;

2. Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Организиране „Ден на отворените врати“ в училище.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен училищен сайт, профил в социална мрежа.
 - Изграждане на партньорства по НП “Иновации в действие“

/4/ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП.

2. Дейности за постигане на целите:

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа с деца със специални образователни потребности:
- Трайно задържане на изградените групи за целодневна организация на учебния процес.
 - Спазване на действащата система от консултации за учениците.
 - Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и ученици от уязвими групи.

- Стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси.

/5/ Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

1. Цели:

- Откриване на талантиливи ученици и насърчаване да развият потенциала си.
- Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител–родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива –конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

/6/ Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване

1. Цели:

Работа за усвояване на трайни знания по отделните учебни предмети от учениците;

- Постигане на високи резултати от НВО, определени от държавния образователен стандарт за образователна подготовка по съответния предмет;
- Успешно представяне на приемните изпити по български език и литература и по математика.
- Дейности за постигане на целите:
- Водене на целенасочена дейност за мотивиране на учениците за ефективно и трайно учене;
- Работа с учениците върху развиване на умения за самооценка на постигнатите резултати;
- Осъществяване процес на подготовка и обучение на учениците в условия, водещи до ефективно учене и респективно до високи резултати;
- Провеждане на предварителни пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО;
- Формиране на ключови компетентности в контекста на резултатите от изследване на постиженията на учениците на PISA и PURLS .

/7/ Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на социални групи за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:

- срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
- запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището;
- работа по НП "Родителят – активен партньор в училищния живот"
- Педагогическата колегия периодично и своевременно
- предоставя информация за успеха и развитието на учениците
- в образователно - възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.

/8/ Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремелът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на състоянието на външната среда.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – стаи, кабинети, коридори.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Наличие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището.