

Утвърждавам: .....

Директор: Марияна Байлова

## **ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

### **Глава първа**

#### **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

- Чл.1.** (1)Училищната годишна програма се изготвя на основание чл.19, ал.1 от Наредба№ 10 /01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.
- (2)Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден се приема от Педагогическия съвет и се утвърждава от директора на училището в срок до 15 септември.
- (3) Годишната училищна програма включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност.
- (4) Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена съгласно чл.102, ал.1 от ЗПУО .

### **Глава втора**

## **УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

#### **Раздел I**

#### **Общи положения**

- Чл. 2.** (1)Училището организира целодневната организаци на учебния ден по желание на родителите за учениците от 1-4 клас съобразно възможностите на училището:
1. материална обезпеченост на училището;
  2. наличие на санитарно-хигиенни условия;
  3. осигурени безопасни условия;
- (2)Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условията и ред,определени с ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01.09.
- (3)След 01.09. учениците могат да допълват свободните места в сформирани групи за целодневна организация на учебния ден до максималния им брой, определен с ДОС за финансиране на институциите.
- Чл. 3.** Целодневната организация на учебния ден може да се организира за всеки клас по следния начин:
1. задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд , а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се провеждат съответно след обяд.

**Чл. 4.** Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност се провеждат в групи.

**Чл. 5.** (1) Дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл.7, ал.1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.

(2) За дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и за заниманията по интереси, учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в групи, съгласно ДОС за финансирането на институциите.

(3) За провеждането на дейностите по интереси учениците от групите по ал. 1 и 2 може да се преразпределят и в групи по интереси.

(4) В част от часовете по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

**Чл. 6.** (1) Дейностите в групите се разпределят дневно, както следва:

самоподготовка - 2 учебни часа; организиран отдих и физическа активност - 2 учебни часа; занимания по интереси - 2 учебни часа.

(2) Продължителността на учебния час за всички видове подготовка е:

1. тридесет и пет минути - в I и II клас;

2. четиридесет минути - в III–IV клас;

(3) Учениците включени в целодневната организация на учебния ден могат да отсъстват от часовете за организиран отдих и физическа активност или от часовете за дейности по интереси до два учебни часа през деня или два дни в седмицата от часовете при подадена декларация от родителя/настойника на ученика, за участие в извънучилищни форми на обучение. Декларацията се подава до 15 октомври на съответната учебна година.

## **Раздел II**

### **Дейности по организиран отдих и физическа активност**

**Чл. 7.** (1) Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

1. организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

2. осигуряване време за обедното хранене на учениците;

(2) Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

## **Раздел III**

### **Дейности по самоподготовка**

**Чл. 8.** (1) Дейностите по самоподготовка включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;

2. усвояване на начини и методи за рационално учене;

3. подготовка на домашни, проектни задания и /или задачи;

4. подготовка за контролни работи

5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;

6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;

7. консултации с учители по различни учебни предмети.

(2) Консултациите по ал.1, т.7 се провеждат независимо от консултациите по чл.178, ал.1, т.5 от ЗПУО.

(3) Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

(4) На основание чл.6,ал.3 от Годишната учебна програма за провеждане на Целодневна организация на учебния ден за учебната 2019/2020 година ученикът може да отсъства 2 часа от часовете за организиран отход и спорт и дейности по интереси

(5) На основание чл.6,ал.3 от Годишната учебна програма за провеждане на Целодневна организация на учебния ден за учебната 2019/2020 година ученикът може да отсъства 2 дни от целодневна организация на учебния ден.

#### **Раздел IV**

### **Занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г.**

**Чл.9** Заниманията по интереси може да се провеждат по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси;

#### **Раздел V**

### **Самостоятелно планиране**

**Чл. 10.** (1.)Учителят самостоятелно планира дидактическата си работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план.

(2) Планирането има съществена роля за ритмичното усвояване на учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за осъществяване на съответстващите учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма.

(3)Самостоятелното планиране в ГЦДО се изготвя в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време, дейностите по самоподготовка и занимания по интереси

(2) Преструктуриране на темите се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят от съответния учител

**Чл. 11.** В годишното самостоятелно планиране в ГЦДО в частта "Занимания по интереси" се включват тематичните направления, по които се провеждат заниманията по интереси: наука, изкуства, спорт, образователни и занимателни игри и други.

### **Заклучителни разпоредби**

**§ 1.** УП е приета с решение на ПС №:13/12.09.2019 г., влиза в сила от 16.09.2019 г. и е утвърдена със заповед №:892/12.09.2019 г. г. на директора на училището.